|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Додаток II до RFQ No. UNFPA/UKR/RFQ/20/13** | | | | | | | |
|  |  |  |  | **Дистанційний курс «Всі разом: Залучення громадських активістів до системи раннього реагування на випадки домашнього насильства в громадах»** | | | |
|  |  |  |  | **дистанційно** | | | |
|  |  |  |  | **18 травня - 12 червня 2020 р.** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **#** | **Перелік послуг** | **Коментарі / додаткова інформація** | **Ціна за одиницю** | **Кількість** | **Кількість загалом** | **Загалом (ГРН)** |
|  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  | Надання технічної підтримки 5 онлайн-сесій для 78 учасників з віддалених населених пунктів Донецької, Луганської та Запорізької областей | 5 онлайн-сесій тривалістю 2 години кожна (з 11:00 до 13:00) пройдуть 18-22.05. Під час навчальних сесій тренери та учасники повинні мати можливість взаємодіяти (ставити питання, показувати екран свого комп'ютера, проводити опитування тощо). Кожна сесія повинна бути записана та відправлена учасникам, для вільного перегляду не у публічному форматі, а за персональним лінком. |  | 5 сесій | 10 годин загалом |  |
|  | Надання технічної підтримки в тестуванні системи для тренерів та учасників до початку онлайн-сесій (з 9:00 до 11:00) | Допомога в підключенні, налаштуванні камери чи мікрофона спікерів |  | 2 години х 5 днів | 5 днів (10 годин загалом) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** | **Виготовлення друкованої продукції** |  |  |  |  |  |
|  | Буклет «Що робити, якщо ви дізнались про домашнє насильство? Керівництво для небайдужих» | Буклет 12 сторінок, кольоровий друк |  | 160 | 1 |  |
|  | Кодекс громадського активіста | 5 сторінок А4, двосторонній друк ч/б, папір 130 г/кв. м |  | 80 | 1 |  |
|  | Сертифікат учасника курсу | 1 сторінка А4 папір 130 г/кв. м |  | 80 | 1 |  |
|  | Блокноти "Розірви коло" | Блокнот а5, пружина по довгій стороні. Обкладинка 4+0, матова припресовка 1+0.  Вн блок 80 гр/м2 офсет, 1+0, 80 сторінок. |  | 80 | 1 |  |
|  | Сумки "Розірви коло" | 45\*27 см, дно – 5 см, є ручки, тканина – Хлопок 180 г/м2, друк на одній стороні. |  | 80 | 1 |  |
|  | Браслет – флешка "Розірви коло" | 8 гб. Нанесення лого 1+0. |  | 80 | 1 |  |
|  | Футболка "Розірви коло" | Макет у додатку |  | 80 | 1 |  |
|  | Шильда "Розірви коло" | Лого Розірви коло. Вирізка по лого. Розмір - довжина 3 см на пропорційну висоту. Круг діаметр 3 см. |  | 800 | 1 |  |
|  | Чашка "Розірви коло" | Сублімаційне нанесення лого з відступами від країв та від ручки. Чашка євроциліндр з  кольоровою ручкою та всередині помаранчева. |  | 80 | 1 |  |
|  |  | Ручка "Розірви коло" | Макет у додатку |  | 80 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | **Інші послуги** |  |  |  |  |  |
|  |  | Доставка комплекту друкованих та сувенірних матеріалів індивідуальними посилками (в комплект матеріалів для кожної громади будуть входити додатково 5 практичних посібників) | 35 адрес Донецької, Луганської та Запорізької областей |  | 35 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | **Оплата послуг** |  |  |  |  |  |
|  | Оплата 3 тренерів, всього 88 днів | \* 5 тренінгових днів за проведення 5 онлайн-сесій (трансформація програми до запиту цільової аудиторії, проведення, написання звіту)  \* Консультування (34 тренінгових днів) - аналіз виконання практичного завдання учасницями, менторська підтримка під час виконання групового практичного завдання,  написання звіту  \* Групові супервізії (9 тренінгових днів) - Гуртування учасниць з ближчих одна до одної громад, формування відчуття причетності до суспільно важливої справи, допомога у подоланні труднощів з використання підходу «переваги колективного розуму», підсилення мотивації до участі, написання звіту  \* Індивідуальні супервізії (40 тренінгових днів) - менторська підтримка: допомога у подоланні труднощів, підтримка мотивації до участі, запобігання виникненню стресу та вигорання,  написання звіту | 3000 грн. за 1 день | 1 | 88 | 264,000.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Service fee** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Total net of VAT*** |  |  |  |  |  |